¡Hola a todos! 😊👋 ¿Qué tal?

Espero que estéis bien y aprovechando el tiempo en casa 🏠😉👌

Una buena forma de aprovechar el tiempo en casa será retomar las clases de español 👩‍🏫

Así que vamos a trabajar un poco... 😬

¿Para qué? Para repasar los últimos contenidos que vimos en clase y para seguir aprendiendo y practicando con otros nuevos contenidos

¿Para dónde? Para casa

¿Para quién? Para los alumnos de los cursos de español de la UPCAN ¡Para vosotros!

¿Para cuándo? Para esta semana, para la próxima semana y probablemente también para abril (según el tiempo que vaya a durar el confinamiento en nuestras casas)

¿Por qué? Por la situación del Coronavirus y por no poder tener clases de forma presencial... ¡y por la necesidad de no perder la rutina y las lecciones de clase!

¿Por dónde? Por nuestro grupo de Whatsapp y por correo electrónico ¡Así es más fácil comunicarnos y enviar las tareas!

Podréis hacer las actividades en cualquier momento… **Por la mañana, por la tarde o por la noche**

Estos son algunos de los usos que vimos en clase el último día de las preposiciones POR y PARA

Pero no son los únicos...

Otro uso habitual de **PARA** es **expresar opinión**: Para mí... Ejemplo: *Para mí, Candelaria es un buen lugar para vivir*. "Para mí" significa "Según mi opinión"

Otros usos de POR:

- **Complemento agente en la voz pasiva**: *El Código da Vinci es un libro escrito por Dan Brown* (aquí cambia el sujeto: *Dan Brown escribió/ha escrito El Código da Vinci*... El complemento directo se convierte en sujeto, y el sujeto se convierte en el complemento agente). Se puede entender bien pensando en el inglés: *Directed by Clint Eastwood...* Ese "by" es este "por"

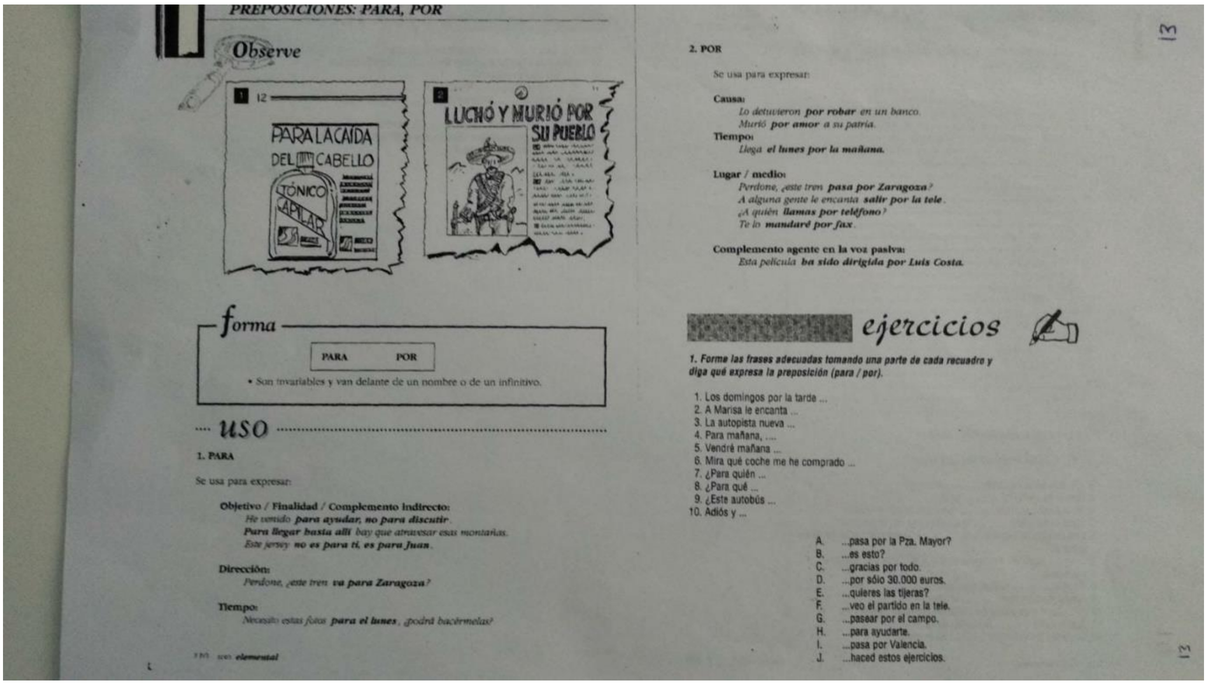
- **Indicar una compra (el valor o precio de algo que se ha adquirido)**: *He comprado una casa en Tenerife por 90.000€*

- **Indicar un cambio o intercambio**: *Mi amigo cambió su coche por una moto.*

- **En matemáticas el signo de multiplicación "x" se llama "por"**: 5x2=10

Estos son algunos ejemplos más sobre el uso de "Para y Por" 😉

A continuación, envío las soluciones con algunas explicaciones de la tarea pendiente sobre Para y Por, que entregué en la última clase para practicar en casa.



PREPOSICIONES: PARA, POR

Observe

forma

PARA POR

• Son invariables y van delante de un nombre o de un infinitivo.

uso

1. PARA

Se usa para expresar:

Objetivo / Finalidad / Complemento indirecto:
He venido ***para ayudar, no para discutir***.
Para llegar hasta allí *hay que atravesar esas montañas.*
Este jersey ***no es para ti, es para Juan***.

Dirección:
Perdone, ¿este tren ***va para Zaragoza***?

Tiempo:
Necesito estas fotos ***para el lunes***, *¿podrá hacérmelas?*

2. POR

Se usa para expresar:

Causa:
Lo detuvieron ***por robar*** *en un banco.*
Murió ***por amor*** *a su patria.*

Tiempo:
Llega ***el lunes por la mañana.***

Lugar / medio:
Perdone, ¿este tren ***pasa por Zaragoza***?
A alguna gente le encanta ***salir por la tele***.
¿A quién ***llamas por teléfono***?
Te lo ***mandaré por fax***.

Complemento agente en la voz pasiva:
Esta película ***ha sido dirigida por Luis Costa.***

ejercicios

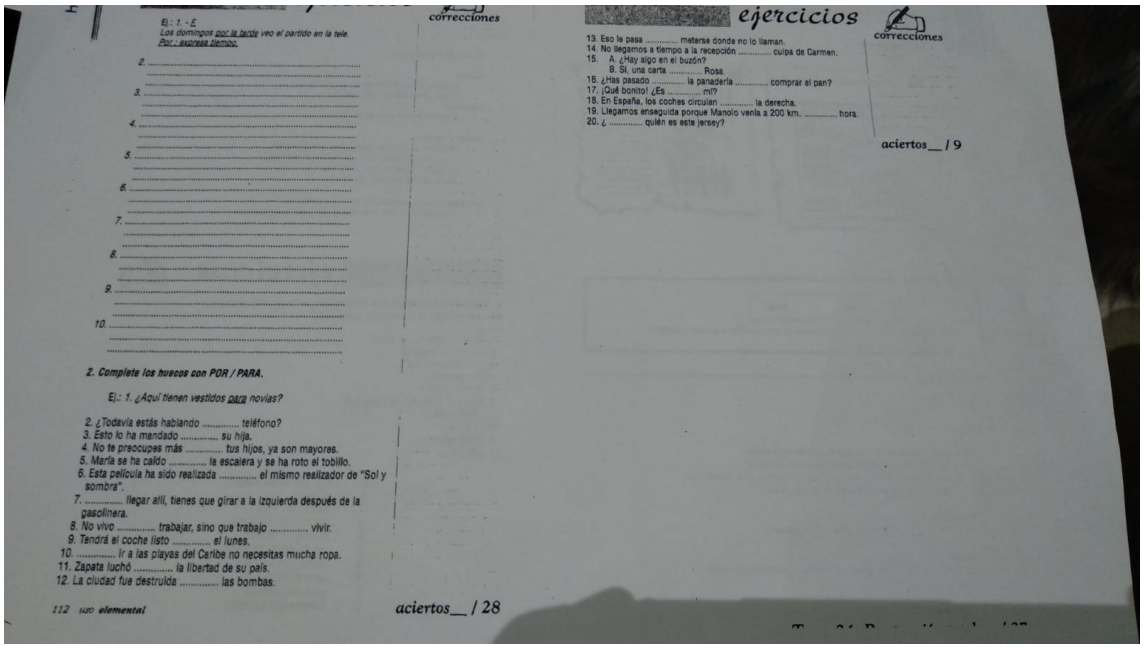
1. Forme las frases adecuadas tomando una parte de cada recuadro y diga qué expresa la preposición (para / por).

1. Los domingos por la tarde ...
2. A Marisa le encanta ...
3. La autopista nueva ...
4. Para mañana, ...
5. Vendré mañana ...
6. Mira qué coche me he comprado ...
7. ¿Para quién ...
8. ¿Para qué ...
9. ¿Este autobús ...
10. Adiós y ...

A. ...pasa por la Pza. Mayor?
B. ...es esto?
C. ...gracias por todo.
D. ...por sólo 30.000 euros.
E. ...quieres las tijeras?
F. ...veo el partido en la tele.
G. ...pasear por el campo.
H. ...para ayudarte.
I. ...pasa por Valencia.
J. ...haced estos ejercicios.

13

elemental



Ej.: 1. - E
Los domingos por la tarde veo el partido en la tele.
Por : expresa tiempo

2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

correcciones

2. Complete los huecos con POR / PARA.

Ej.: 1. ¿Aquí tienen vestidos para novias?

2. ¿Todavía estás hablando ..... teléfono?
3. Esto lo ha mandado ..... su hija.
4. No te preocupes más ..... tus hijos, ya son mayores.
5. María se ha caído ..... la escalera y se ha roto el tobillo.
6. Esta película ha sido realizada ..... el mismo realizador de "Sol y sombra".
7. ..... llegar allí, tienes que girar a la izquierda después de la gasolinera.
8. No vivo ..... trabajar, sino que trabajo ..... vivir.
9. Tendrá el coche listo ..... el lunes.
10. ..... ir a las playas del Caribe no necesitas mucha ropa.
11. Zapata luchó ..... la libertad de su país.
12. La ciudad fue destruida ..... las bombas.

112 uso elemental

aciertos__ / 28

ejercicios

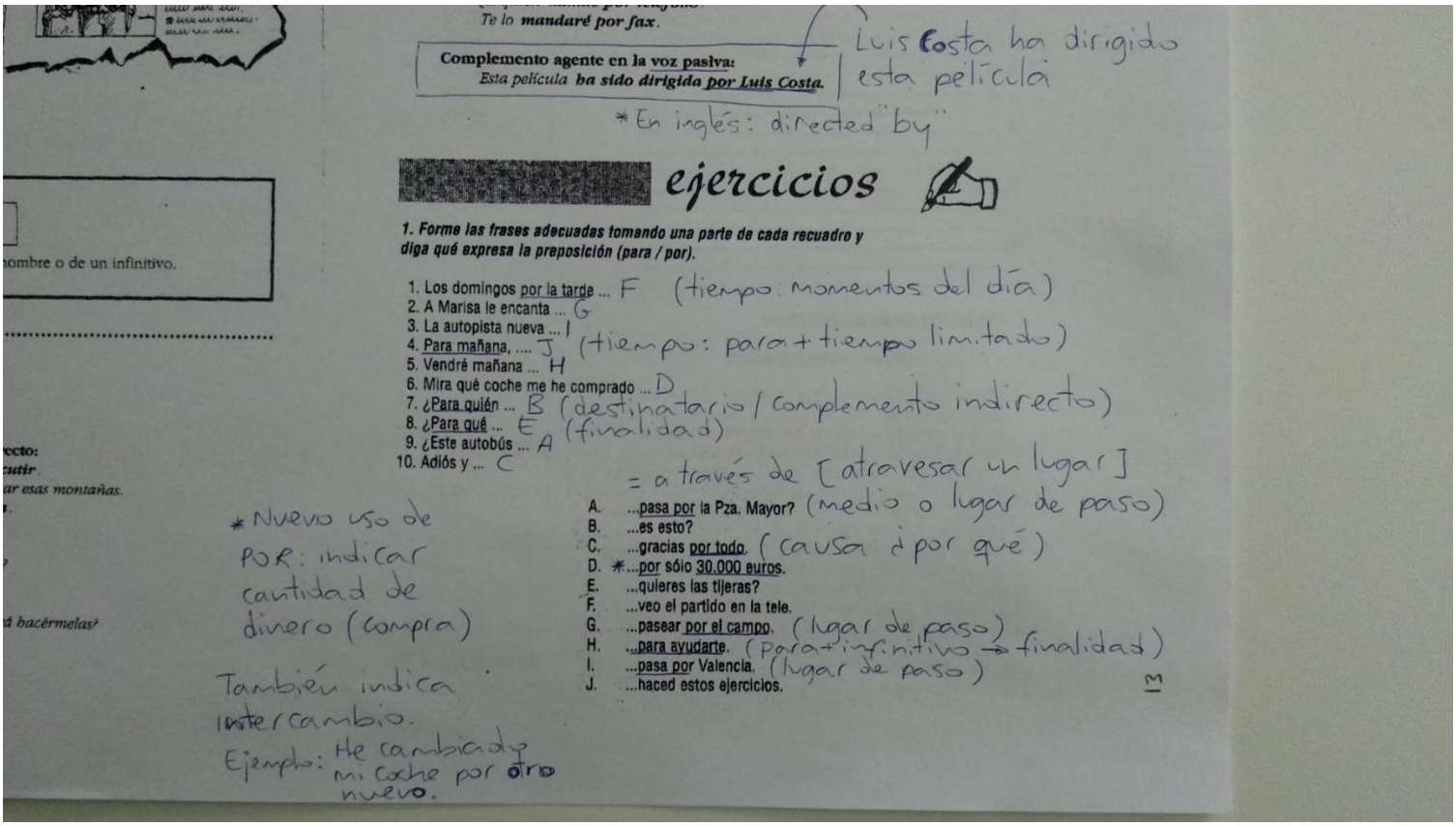
13. Eso le pasa ..... meterse donde no lo llaman.
14. No llegamos a tiempo a la recepción ..... culpa de Carmen.
15. A. ¿Hay algo en el buzón?
B. Sí, una carta ..... Rosa.
16. ¿Has pasado ..... la panadería ..... comprar el pan?
17. ¡Qué bonito! ¿Es ..... mí?
18. En España, los coches circulan ..... la derecha.
19. Llegamos enseguida porque Manolo venía a 200 km. ..... hora.
20. ¿ ..... quién es este jersey?

correcciones

aciertos__ / 9

Esta era la última tarea que teníamos

Y aquí están las **soluciones**:



Te lo **mandaré por fax**.

Complemento agente en la voz pasiva:
Esta película ***ha sido dirigida por Luis Costa.***

Luis Costa ha dirigido esta película

*En inglés: directed by"

ejercicios

1. Forme las frases adecuadas tomando una parte de cada recuadro y diga qué expresa la preposición (para / por).

1. Los domingos por la tarde ... F (tiempo: momentos del día)
2. A Marisa le encanta ... G
3. La autopista nueva ... I
4. Para mañana, ... J (tiempo: para + tiempo limitado)
5. Vendré mañana ... H
6. Mira qué coche me he comprado ... D
7. ¿Para quién ... B (destinatario / complemento indirecto)
8. ¿Para qué ... E (finalidad)
9. ¿Este autobús ... A
10. Adiós y ... C

= a través de [atravesar un lugar]

A. ...pasa por la Pza. Mayor? (medio o lugar de paso)
B. ...es esto?
C. ...gracias por todo. (causa: ¿por qué)
D. *...por sólo 30.000 euros.
E. ...quieres las tijeras?
F. ...veo el partido en la tele.
G. ...pasear por el campo. (lugar de paso)
H. ...para ayudarte. (para + infinitivo → finalidad)
I. ...pasa por Valencia. (lugar de paso)
J. ...haced estos ejercicios.

*Nuevo uso de POR: indicar cantidad de dinero (compra)

También indica intercambio.
Ejemplo: He cambiado mi coche por otro nuevo.

2. Complete los huecos con POR / PARA.

Ej.: *1. ¿Aquí tienen vestidos para novias?*

2. ¿Todavía estás hablando por teléfono? (medio)
3. Esto lo ha mandado para su hija. (destinatario)
4. No te preocupes más ... por tus hijos, ya son mayores. (causa)
5. María se ha caído por la escalera y se ha roto el tobillo. (medio)
* 6. Esta película ha sido realizada por el mismo realizador de "Sol y sombra". (Voz pasiva - Complemento agente)
7. Para llegar allí, tienes que girar a la izquierda después de la gasolinera. (finalidad)
8. No vivo para trabajar, sino que trabajo para vivir. (finalidad)
9. Tendrá el coche listo para el lunes. (tiempo)
10. Para ir a las playas del Caribe no necesitas mucha ropa. (finalidad)
11. Zapata luchó por la libertad de su país. (causa)
12. La ciudad fue destruida por las bombas. (causa / C. agente Voz pasiva)

112 uso elemental

aciertos__ / 28

correcciones

ejercicios

correcciones

13. Eso le pasa por meterse donde no lo llaman. (causa)
14. No llegamos a tiempo a la recepción por culpa de Carmen. (causa) ¿Por qué?
15. A. ¿Hay algo en el buzón?
    B. Sí, una carta para Rosa. (destinatario - persona)
16. ¿Has pasado por la panadería para comprar el pan? (lugar de paso / finalidad)
17. ¡Qué bonito! ¿Es para mí? (destinatario)
18. En España, los coches circulan por la derecha. (lugar de paso o tránsito)
* 19. Llegamos enseguida porque Manolo venía a 200 km. por hora.
20. ¿Para quién es este jersey? (destinatario)

aciertos__ / 9

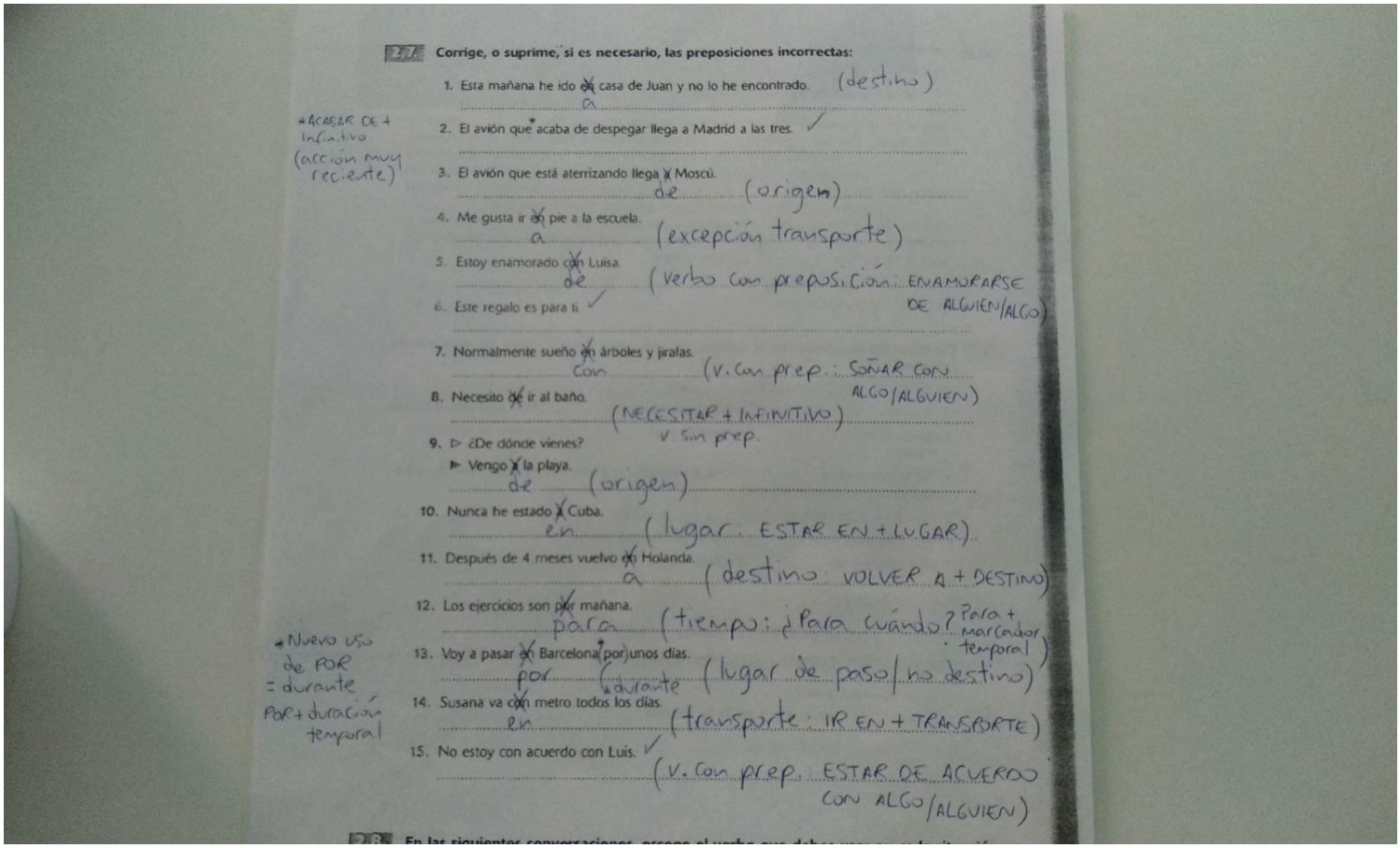
* Otro uso de por: matemáticas

signo "x" → por
"+" → más
"−" → menos
"%" → dividido entre

Haced la **autocorrección** para poder hacer algunas preguntas y para poder resolver dudas sobre errores.

También teníamos pendiente de corrección otra actividad anterior, que sirve de repaso no solo para las preposiciones para y por, sino para las demás (a, de, en, desde, con y verbos con preposición fija)

Envío también las **soluciones con anotaciones explicativas**, para que podáis hacer la autocorrección y preguntar dudas:



27 Corrige, o suprime, si es necesario, las preposiciones incorrectas:

1. Esta mañana he ido ~~en~~ a casa de Juan y no lo he encontrado. (destino)
2. El avión que acaba de despegar llega a Madrid a las tres. ✓
3. El avión que está aterrizando llega ~~a~~ de Moscú. (origen)
4. Me gusta ir ~~en~~ a pie a la escuela. (excepción transporte)
5. Estoy enamorado ~~con~~ de Luisa. (verbo con preposición: ENAMORARSE DE ALGUIEN/ALGO)
6. Este regalo es para ti. ✓
7. Normalmente sueño ~~en~~ con árboles y jirafas. (v. con prep.: SOÑAR CON ALGO/ALGUIEN)
8. Necesito ~~de~~ ir al baño. (NECESITAR + INFINITIVO) v. sin prep.
9. ▷ ¿De dónde vienes?
   ▶ Vengo ~~a~~ de la playa. (origen)
10. Nunca he estado ~~a~~ en Cuba. (lugar: ESTAR EN + LUGAR)
11. Después de 4 meses vuelvo ~~en~~ a Holanda. (destino: VOLVER A + DESTINO)
12. Los ejercicios son ~~por~~ para mañana. (tiempo: ¿Para cuándo? Para + marcador temporal)
13. Voy a pasar ~~en~~ por Barcelona (por) unos días. (durante) (lugar de paso / no destino)
14. Susana va ~~con~~ en metro todos los días. (transporte: IR EN + TRANSPORTE)
15. No estoy con acuerdo con Luis. (v. con prep.: ESTAR DE ACUERDO CON ALGO/ALGUIEN)

+ ACABAR DE + infinitivo (acción muy reciente)

+ Nuevo uso de POR = durante
POR + duración temporal

Para terminar con el tema sobre los usos de PARA y POR, quiero añadir que existen algunas estructuras fijas con POR... Esto significa que no responden a un uso concreto. Son estructuras que siempre llevan Por (similar a los verbos con preposición)

Estas son algunas de esas frases o estructuras que llevan Por:

Ya conocéis la mayoría, pero aquí se puede ver el significado de algunas de ellas.

Algunas las hemos usado recientemente en clase cuando practicamos con los nexos o conectores: Por eso, Por esta razón, Por lo tanto, Por último,...

Con esto, terminamos con las preposiciones y ahora vamos a ver nuevos contenidos:

ESTRUCTURAS DE OBLIGACIÓN O DE PROHIBICIÓN

Estructuras de obligación:

Vamos a ver principalmente dos, pero hay más que después comentaré:

HAY QUE + Infinitivo

Se usa para hablar de obligaciones generales (para todos): *Hay que estar en casa para evitar el contagio del Coronavirus* (todas las personas en España, y en otros países del mundo)

TENER QUE + Infinitivo

Se usa para hablar de obligaciones personales: *Ricardo tiene que enviar la tarea a sus alumnos. Los alumnos tienen que hacer las actividades.*

La diferencia con la estructura anterior está en el verbo: HAY es una forma impersonal (no cambia, excepto para cambiar de tiempo verbal... Hubo/Había/Hay/Habrá que...). Mientras que TENER tiene conjugación y depende del sujeto (Ricardo tiene que... Los alumnos tienen que...)

Hay otras estructuras comunes para hablar de obligación. Por ejemplo: Deber + Infinitivo: *Los alumnos deben estudiar*

*Recientemente, cuando estudiamos el condicional, practicamos con la misma estructura en el condicional: A Pedro le duele la muela. *Yo creo que debería ir al dentista*. En este caso, se refiere a un consejo importante, casi una obligación.

Estructuras de prohibición :

SE PUEDE + Infinitivo

Se usa para pedir y dar permiso, para indicar la posibilidad de hacer algo.

¿Se puede seguir el curso online? Sí, se puede 😃

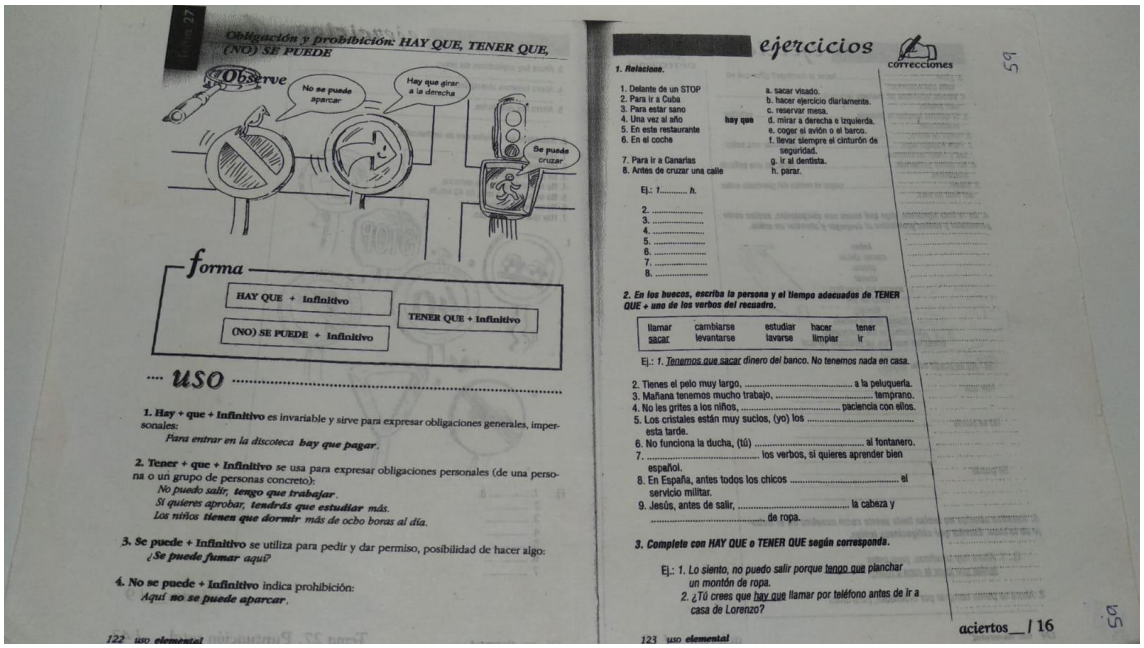
NO SE PUEDE + Infinitivo

Indica la prohibición

Ahora no se puede asistir a clase de forma presencial 😅

Otras estructuras similares de prohibición son: No está permitido + Infinitivo o Está prohibido + Infinitivo (más estricta)

Para practicar y hacer tarea, envío a continuación la fotocopia con la gramática de publicación y prohibición con las actividades **(las adjunto al correo electrónico para que las puedan imprimir).**



Obligación y prohibición: HAY QUE, TENER QUE, (NO) SE PUEDE

Observe

forma

HAY QUE + Infinitivo

TENER QUE + Infinitivo

(NO) SE PUEDE + Infinitivo

uso

1. **Hay + que + Infinitivo** es invariable y sirve para expresar obligaciones generales, impersonales:
   Para entrar en la discoteca ***hay que pagar***.

2. **Tener + que + Infinitivo** se usa para expresar obligaciones personales (de una persona o un grupo de personas concreto):
   No puedo salir, ***tengo que trabajar***.
   Si quieres aprobar, ***tendrás que estudiar*** *más.*
   Los niños ***tienen que dormir*** *más de ocho horas al día.*

3. **Se puede + Infinitivo** se utiliza para pedir y dar permiso, posibilidad de hacer algo:
   ¿Se puede fumar aquí?

4. **No se puede + Infinitivo** indica prohibición:
   Aquí ***no se puede aparcar***.

122 uso elemental

ejercicios

CORRECCIONES

1. Relacione.

1. Delante de un STOP		a. sacar visado.
2. Para ir a Cuba		b. hacer ejercicio diariamente.
3. Para estar sano		c. reservar mesa.
4. Una vez al año	hay que	d. mirar a derecha e izquierda.
5. En este restaurante		e. coger el avión o el barco.
6. En el coche		f. llevar siempre el cinturón de seguridad.
7. Para ir a Canarias		g. ir al dentista.
8. Antes de cruzar una calle		h. parar.

Ej.: 7. ..... h.

2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

2. En los huecos, escriba la persona y el tiempo adecuados de TENER QUE + uno de los verbos del recuadro.

llamar	cambiarse	estudiar	hacer	tener
sacar	levantarse	lavarse	limpiar	ir

Ej.: 1. *Tenemos que sacar* dinero del banco. No tenemos nada en casa.

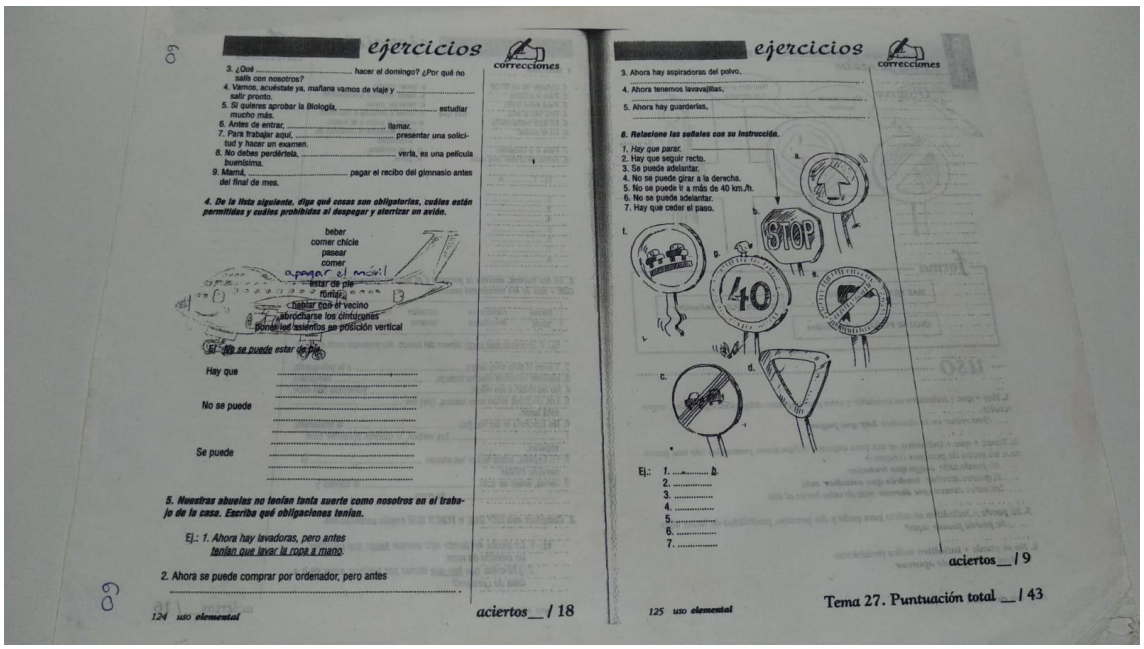
2. Tienes el pelo muy largo, ... a la peluquería.
3. Mañana tenemos mucho trabajo, ... temprano.
4. No les grites a los niños, ... paciencia con ellos.
5. Los cristales están muy sucios, (yo) los ..... esta tarde.
6. No funciona la ducha, (tú) ..... al fontanero.
7. ..... los verbos, si quieres aprender bien español.
8. En España, antes todos los chicos ..... el servicio militar.
9. Jesús, antes de salir, ... la cabeza y ..... de ropa.

3. Complete con HAY QUE o TENER QUE según corresponda.

Ej.: 1. *Lo siento, no puedo salir porque tengo que planchar un montón de ropa.*
2. *¿Tú crees que hay que llamar por teléfono antes de ir a casa de Lorenzo?*

123 uso elemental

aciertos__/ 16



ejercicios

CORRECCIONES

3. ¿Qué ..... hacer el domingo? ¿Por qué no salís con nosotros?
4. Vamos, acuéstate ya, mañana vamos de viaje y ..... salir pronto.
5. Si quieres aprobar la Biología, ... estudiar mucho más.
6. Antes de entrar, ... llamar.
7. Para trabajar aquí, ... presentar una solicitud y hacer un examen.
8. No debes perdértela, ... verla, es una película buenísima.
9. Mamá, ... pagar el recibo del gimnasio antes del final de mes.

4. De la lista siguiente, diga qué cosas son obligatorias, cuáles están permitidas y cuáles prohibidas al despegar y aterrizar un avión.

beber
comer chicle
pasear
comer
apagar el móvil
estar de pie
fumar
hablar con el vecino
abrocharse los cinturones
poner los asientos en posición vertical

Si no se puede estar de pie

Hay que .....

No se puede .....

Se puede .....

5. Nuestras abuelas no tenían tanta suerte como nosotros en el trabajo de la casa. Escriba qué obligaciones tenían.

Ej.: 1. *Ahora hay lavadoras, pero antes tenían que lavar la ropa a mano.*

2. Ahora se puede comprar por ordenador, pero antes .....

124 uso elemental

aciertos__/ 18

ejercicios

CORRECCIONES

3. Ahora hay aspiradoras del polvo. .....
4. Ahora tenemos lavavajillas. .....
5. Ahora hay guarderías. .....

6. Relacione las señales con su instrucción.

1. Hay que parar.
2. Hay que seguir recto.
3. Se puede adelantar.
4. No se puede girar a la derecha.
5. No se puede ir a más de 40 km./h.
6. No se puede adelantar.
7. Hay que ceder el paso.

Ej.: 1. ..... b.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

aciertos__/ 9

125 uso elemental

Tema 27. Puntuación total __/ 43

El viernes haremos corrección de esta tarea y pueden preguntarme dudas.

Además, enviaré nueva tarea para el fin de semana 😃👌

!Buenas tardes a todos y mucho ánimo!