

¡Hola a todos de nuevo! ¿Qué tal lleváis la segunda semana de cuarentena? Ayer el gobierno decidió ampliar esta situación hasta el 12 de abril, así que aún tendremos que estar dos semanas más en casa.

Una de las cosas positivas es que estaréis practicando español con las tareas que os voy enviando, ¿no?

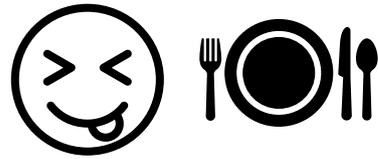
Pues para que sigáis practicando os envío en el correo adjunto la fotocopia de la gramática del IMPERATIVO y las actividades con las soluciones y anotaciones para comprender mejor la corrección. Si tenéis dudas, ya sabéis que podéis escribirme un correo privado, o si es una duda que puede ser interesante para todo el grupo, ESCRIBID por Whatsapp.

Como veis, el **imperativo** es un modo verbal que usamos con mucha frecuencia, *para dar órdenes, instrucciones o consejos*.



Ahora que estamos en casa sin poder salir, nos damos cuenta de la importancia de las pequeñas grandes cosas, y de algunas no podemos disfrutar en estos momentos. De otras, por suerte sí que podemos. ¡Como cocinar!

Uno de los usos habituales del imperativo es para dar RECETAS GASTRONÓMICAS, dando instrucciones y consejos sobre cómo cocinar tus platos favoritos...



# Tortilla de patatas

INGREDIENTES (PARA 4 PERSONAS)



3 PATATAS (600 GR)



4 HUEVOS



SARTÉN



SAL



ACEITE DE OLIVA



1 CEBOLLA  
\*OPCIONAL



CUCHILLO



TENEDOR



PLATO

1. PELA, CORTA Y FRÍE LAS PATATAS Y LA CEBOLLA
2. BATE LOS HUEVOS
3. AÑADE LAS PATATAS Y LA CEBOLLA AL HUEVO BATIDO

4. METE LA MEZCLA A LA SARTÉN CALIENTE Y DÉJALO HASTA QUE CUAJE
5. DA LA VUELTA CON LA AYUDA DE UN PLATO Y DEJA QUE SE HAGA POR EL OTRO LADO

Diseño: Andrea Mozas Villaladr. 2017

Sin duda, preparar y después comer nuestra tortilla de “papas” \*En Canarias usamos la palabra original: *papa* (nombre que al igual que este producto, proviene de América). Mientras que “patatas” es un anglicismo que viene de *potatoes*. Te animo a ver el siguiente vídeo, donde podrás ver una divertida escena de la película *El Señor de los Anillos*, donde los personajes Sam y Gollum discuten por la comida y las *papas* se convierten en protagonistas 😊

[https://www.youtube.com/watch?v=C\\_9Kz0TJ648](https://www.youtube.com/watch?v=C_9Kz0TJ648)

Otra de mis recetas favoritas es la de cómo preparar *guacamole*. El guacamole es uno de los platos típicos de la gastronomía mexicana, en el que se usa como ingrediente principal el aguacate.



¿Quieres saber cómo se prepara? **Accede al siguiente vídeo** en Youtube, de nuevo, y fíjate en sus ingredientes y en los pasos que tienes que seguir para hacerlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=jPokQuB6c60>

Como sabrás, cada cocinero tiene su forma personal de hacerlo y no todos usamos los mismos ingredientes. Pero tras ver el vídeo tendrás una idea de cómo se hace.

Después de ver el vídeo, **realiza la actividad propuesta en el PDF que encontrarás adjunto con el nombre *Receta del Guacamole*.**

Por último, siguiendo las preguntas de la actividad anterior en la que te pregunta cuál es tu comida favorita y qué recetas sabes preparar, te voy a proponer otra actividad:

**Piensa en el plato que más te gusta cocinar o que mejor sabes preparar y escribe su receta para compartirla conmigo y tus compañeros. Indica primero: qué ingredientes se necesitan, para cuántas personas es, cuánto tiempo vamos a necesitar y dinos las instrucciones para preparar ese plato que tanto te gusta o sabes cocinar. Escríbelo todo en un único mensaje en whatsapp (o también puedes enviar un audio) y envíalo a nuestro grupo. Así podremos tener interacción y valorar tu propuesta.**

 **INSTRUCCIONES**

 **+ DIRECTO**

**1 Imperativo**

**2 Tener que + infinitivo**

**3 Presente 2ª persona**

**4 Presente 1ª persona Plural**

**5 "Se" impersonal**

 **- DIRECTO**

**Primero.... Después...**

**1. Lava** las patatas.  
**2. Tienes que pelar** los tomates.

**3. Cortas** los pimientos.  
**4. Lavamos** las fresas.  
**5. Se asan** las manzanas.



\*Puedes utilizar otras estructuras, además del imperativo, de las que ya hemos aprendido, de forma más directa a menos directa.

Es habitual, cuando damos instrucciones, utilizar el INFINITIVO en lugar del imperativo. Por ejemplo:

1. Lavar las papas.
2. Pelar los tomates.
3. Cortar los pimientos.
4. Lavar las fresas.
5. Asar las manzanas.

### **ES CORRECTO USAR EL INFINITIVO EN LUGAR DEL IMPERATIVO.**

Además, nos sirve cuanto tenemos acciones en negativo: no lavar, no meter, no triturar, no usar,...

¿Recuerdas que el IMPERATIVO tiene unas formas para POSITIVO y otras formas para NEGATIVO? Lo comentaba en la lección anterior, y ahora lo vamos a aprender.

### **EL IMPERATIVO NEGATIVO**

#### LAVAR

##### **Positivo**

Lava (tú)

Lavad (vosotros)

##### **Negativo**

No laves (tú)

No lavéis (vosotros)

#### COMER

##### **Positivo**

Come (tú)

Comed (vosotros)

##### **Negativo**

No comas (tú)

No comáis (vosotros)

Como puedes ver, las formas del imperativo negativo de segunda persona del singular y del plural son diferentes (por suerte, no pasa así en las formas usted o ustedes: coma/no coma, laven/no laven). Si te fijas, de nuevo se produce una inversión: A – E (lava – no laves), E – A (comed – no comáis).

El imperativo negativo también tiene sus irregulares. Ejemplos:

TENER:           ten – no tengas  
                      tened – no tengáis

CONDUCIR:      conduce – no conduzcas  
                      conducid – no conduzcáis

\*Se mantienen las mismas irregularidades de esos verbos.

**Para practicar con las formas del imperativo negativo, adjunto fotocopia en PDF con la gramática y las actividades sobre su forma y uso. Lee primero la fotocopia y luego haz todas las actividades.**

En unos días os enviaré las soluciones y nuevas tareas y seguiremos con la lección y con nuevos contenidos o temas para trabajar.

Mucho ánimo con todo y seguimos en contacto.

¡Un abrazo fuerte!

\*“No dudéis” en preguntarme dudas por correo electrónico o Whatsapp.